

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

«Сахалинский государственный университет»

Кафедра строительства

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель основной
профессиональной образовательной
программы



Новиков Д.Г.

"27" мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

«Б1.О.05.01 Введение в специальность»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Профиль
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Южно-Сахалинск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Введение в специальность» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», профиль «Промышленное и гражданское строительство»

Программу составил:
Новиков Д.Г., к.т.н., доцент



Рабочая программа дисциплины Б1.О.05.01 «Введение в специальность» утверждена на заседании кафедры строительства № 9 от «27» мая 2025 г.

и.о. заведующего кафедрой Новиков Д.Г.



1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является ознакомление студентов первого курса по направлению «Строительство» с их будущей профессией, объектами и видами профессиональной деятельности, а также с системой университетского образования и организацией учебного процесса

Дисциплина «Введение в специальность» способствует сформировать у студентов знания, умения, компетенции являющиеся основой для их дальнейшего обучения, а также навыки работы с научной, научно-методической литературой.

Формирование, закрепленных, компетенций в объеме и на уровне, определяемыми ФГОС, Образовательной программой высшего образования и Учебным планом направленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина изучается в 1 семестре у очной формы обучения на 1 курсе.

Дисциплина относится к базовым дисциплинам блока Б1.О «Обязательная часть» учебного плана.

Дисциплина «Введение в специальность» является основой для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Технологические процессы в строительстве» «Технологии возведения зданий», «Основания и фундаменты», «Организация, планирование и управление в строительстве», «Эксплуатация и реконструкция зданий и сооружений» и др.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2	ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-2.1. Определяет потребность в материалах, необходимых для составления рабочих проектов. ОПК-2.2. Участвует в сборе и обработке первичных материалов по заданию руководства проектной службы. ОПК-2.3. Определяет принципиальные различия в подходах к проектированию технических объектов, систем и технологических процессов. ОПК-2.4. Анализирует ход реализации требований рабочего проекта при выполнении технологических процессов, в силу своей компетенции вносит корректировку в проектные данные. ОПК-2.5. Оценивает сходимость результатов расчетов, получаемых по различным методикам. ОПК-2.6. Обладает навыками работы с ЭВМ, используя новые методы и пакеты программ. ОПК-2.7. Владеет навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта. ОПК-2.8. Владеет навыками использования стандартных пакетов автоматизации для проектирования и исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа).

Вид работы	Трудоемкость, акад. часов	
	1 семестр	всего
Общая трудоемкость	72	72
Контактная работа:	36	36
Лекции (Лек)	16	16
Практические занятия (ПР)	16	16
Лабораторные работы (Лаб)		
Контактная работа в период теоретического обучения (КонтТО)	4	4
Промежуточная аттестация (зачет, экзамен, зачет с оценкой)	зачет	зачет
Самостоятельная работа:	36	36
- написание реферата (Р)	16	16
- подготовка к практическим занятиям	10	10
- подготовка к промежуточной аттестации	10	10

4.2. Распределение видов работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины/ темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			контактная			Самост. работа	
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия		
1	Раздел 1. Основные понятия и положения. Виды строительства. История развития строительства. Общие вопросы организации строительного производства. Этапы применения материалов и технологий.	1	2	2		3	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
2	Раздел 2. Высшее строительное образование в России.	1	1	1		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
3	Раздел 3. Строительный комплекс на современном этапе.	1	1	1		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
4	Раздел 4. Система нормативной документации. Исторический аспект. Современное состояние. BIM -технологии как метод управления.	1	2	2		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
5	Раздел 5. История строительства. Строительные материалы	1	2	2		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
6	Раздел 6. Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом.	1	2	2		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат

	Строительные предприятия и их организационно - правовые формы.						
7	Раздел 7. Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий	1	2	2		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
8	Раздел 8. Строительные конструкции	1	2	2		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
9	Раздел 9. Основы организации и технологии строительного производства	1	2	2		4	Дискуссия, Блиц-опрос, Реферат
10	Зачет	1					Зачет в устной форме
Итого:			16	16		35	

4.3. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Основные понятия и положения. Виды строительства. История развития строительства. Общие вопросы организации строительного производства. Этапы применения материалов и технологий

Общие сведения о строительной отрасли и строительном образовании в России. Общая характеристика и особенности строительной отрасли. Виды строительства. Некоторые понятия и определения. Общие вопросы организации строительного производства. Основные этапы применения материалов и технологий. Виды строительства. История развития строительства.

Раздел 2. Высшее строительное образование в России

История развития строительного образования. Строительное образование в системе образования России. Выдающиеся инженеры и учёные в области строительных наук. Высшее строительное образование в России.

Раздел 3. Строительный комплекс на современном этапе

Строительный комплекс России на современном этапе. Перспективные технологии в строительстве. Монолитное строительство. Каркасное малоэтажное строительство. Энергоэффективные технологии в строительстве. Строительство экодому. Строительный комплекс на современном этапе

Раздел 4. Система нормативной документации. Исторический аспект. Современное состояние. BIM -технологии как метод управления

Научно -технический прогресс и эффективность строительства. Система нормативной документации. Система нормативной документации. Исторический аспект. Современное состояние. Экскурсия на строительный объект.

Раздел 5. История строительства. Строительные материалы

Материалы для зданий и сооружений. Из истории строительных материалов. Исторический аспект в области строительного материаловедения как научной области знаний. Техническая политика в области производства строительных материалов. Классификация строительных материалов. История строительства. Строительные материалы.

Раздел 6. Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их организационно - правовые формы

Основные сведения о строительном комплексе России, строительных предприятиях и их организационно - правовых формах, участниках строительного процесса, о проектно - сметном деле, системе нормативных документов в строительстве. Государственное управление

строительным комплексом. Надзорные органы в строительной отрасли. Экологические проблемы строительства. Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Проектные организации. Строительные предприятия и их организационно -правовые формы. Надзорные органы в строительстве.

Раздел 7. Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий

Общие понятия о промышленных и гражданских зданиях. Планировочные решения: архитектурно -планировочные, объёмно -планировочные. Типизация размеров и стандартизация архитектурно -строительной продукции. Конструктивные элементы зданий. Фундаменты зданий. Стены. Каркасные здания. Покрытия и кровли. Перекрытия и полы. Прочие элементы зданий (окна, двери, перегородки). Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий.

Раздел 8. Строительные конструкции

Общие сведения о строительных конструкциях зданий и сооружений. Металлические конструкции. Общие сведения о железобетоне. Сжатые и изгибаемые железобетонные элементы. Деревянные конструкции. Каменные и армокаменные конструкции. Инженерно-конструктивные решения зданий и сооружений. Строительные конструкции.

Раздел 9. Основы организации и технологии строительного производства

Основные понятия и положения. Строительные процессы и работы. Методы производства строительно - монтажных работ. Качество строительной продукции. Организация и технология устройства монолитных железобетонных фундаментов. Основы организации и технологии монтажа сборных строительных конструкций. Организация и технология устройства кирпичной кладки. Основы организации и технологии строительного производства

Темы и планы практических занятий

Практическое занятие (в форме семинара) 1 (2 ч.) Раздел 1. Основные понятия и положения. Виды строительства. История развития строительства. Общие вопросы организации строительного производства. Этапы применения материалов и технологий

Виды строительства. История развития строительства.

Практическое занятие (в форме семинара) 2 (1 ч.) Раздел 2. Высшее строительное образование в России

Высшее строительное образование в России.

Практическое занятие (в форме семинара) 3 (1 ч.) Раздел 3. Строительный комплекс на современном этапе

Строительный комплекс на современном этапе

Практическое занятие (в форме семинара) 4 (2 ч.) Раздел 4. Система нормативной документации. Исторический аспект. Современное состояние. BIM -технологии как метод управления

Система нормативной документации. Исторический аспект. Современное состояние. Экскурсия на строительный объект.

Практическое занятие (в форме семинара) 5 (2 ч.) Раздел 5. История строительства. Строительные материалы

История строительства. Строительные материалы.

Практическое занятие (в форме семинара) 6 (2 ч.) Раздел 6. Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их организационно - правовые формы

Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Проектные организации. Строительные предприятия и их организационно -правовые формы. Надзорные органы в строительстве.

Практическое занятие (в форме семинара) 7 (2 ч.) Раздел 7. Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий

Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий.

Практическое занятие (в форме семинара) 8 (2 ч.) Раздел 8. Строительные конструкции

Инженерно-конструктивные решения зданий и сооружений. Строительные конструкции.

Практическое занятие (в форме семинара) 9 (2 ч.) Раздел 9. Основы организации и технологии строительного производства

Основы организации и технологии монтажа сборных строительных конструкций. Организация и технология устройства кирпичной кладки. Основы организации и технологии строительного производства

5. Темы дисциплины для самостоятельного изучения

Не предусмотрены

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Раздел 1. Основные понятия и положения. Виды строительства. История развития строительства. Общие вопросы организации строительного производства. Этапы применения материалов и технологий.	Лекция Практическое заняти Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2	Раздел 2. Высшее строительное образование в России.	Лекция Практическое заняти Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3	Раздел 3. Строительный комплекс на современном этапе.	Лекция Практическое заняти Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4	Раздел 4. Система нормативной	Лекция	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

	документации. Исторический аспект. Современное состояние. BIM - технологии как метод управления.	Практическое занятия Самостоятельная работа	Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Раздел 5. История строительства. Строительные материалы	Лекция Практическое занятия Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
6	Раздел 6. Строительный комплекс России. Государственное управление строительным комплексом. Строительные предприятия и их организационно - правовые формы.	Лекция Практическое занятия Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
7	Раздел 7. Основы архитектуры промышленных и гражданских зданий	Лекция Практическое занятия Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
8	Раздел 8. Строительные конструкции	Лекция Практическое занятия Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
9	Раздел 9. Основы организации и технологии строительного производства	Лекция Практическое занятия Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Развернутая беседа с обсуждением доклада Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые вопросы по опросу

1. Основные понятия и положения.
2. Виды строительства.
3. История развития строительства.
4. Высшее строительное образование в России.
5. Общие сведения о строительной отрасли РФ.
6. Строительный комплекс России на современном этапе.

7. Монолитное строительство.
8. Каркасное малоэтажное строительство.
9. Общие сведения о промышленных зданиях и сооружениях.
10. Общие сведения о гражданских зданиях и сооружениях.

Типовые вопросы по выполнению информационного сообщения по темам

1. Общая характеристика и особенности строительной отрасли.
2. Выдающиеся инженеры и учёные в области строительных наук.
3. Строительство экодому.
4. Государственное управление строительным комплексом.
5. Участники строительного процесса.
6. Общие понятия о фундаментах зданий и сооружений.
7. Общие понятия о стенах, ограждающих конструкциях.
8. Общие понятия о каркасах здания.
9. Общие понятия о покрытиях и кровле зданий и сооружений.
10. Основные понятия и положения организации и технологии строительного производства.

Типовые вопросы для выполнения отчета по посещению объекта строительства

- I. Краткая характеристика объекта строительства в соответствии с фотофиксацией.
- II. Описание на объекте строительства строительных материалов.
- III. Современные строительные материалы, использованные при строительстве объекта.
- IV. Средства механизации и оборудование на строительной площадке.

Типовые вопросы итоговой контрольной работы

1. История строительства 30-50 гг XX века, «Сталинки».
2. История строительства Советского периода – крупнопанельное, крупноблочное, кирпичное, монолитно-сборное строительство.
3. История развития строительства БАМ.
4. Современное строительство, высотные здания. Архитектурные и конструктивные особенности.
5. Катастрофы при строительстве и эксплуатации здания и сооружений.
6. Строительство в условиях вечной мерзлоты.
7. Строительство в зимних условиях.
8. Строительство в горной местности.
9. Экологические проблемы в строительстве.
10. Крупнейшие городские агломерации России. Современное строительство России.

Тестирование:

1. Укажите правильное определение понятия в строительном материаловедении - **ПРОЧНОСТЬ**...
 - а) увеличение деформации материала под действием постоянной статической нагрузки в течении времени
 - б) свойство материала или изделия изменять форму под действием нагрузок
 - в) свойство материала сопротивляться разрушению под действием внутренних напряжений, возникающих от внешних нагрузок
 - г) свойство материала деформироваться под нагрузкой и принимать после снятия нагрузки первоначальную форму и размеры
 - д) физико - механическое свойство строительных материалов
2. К особенностям строительной продукции не относятся:
 - а) капиталоемкость;
 - б) подвижность;
 - в) территориальная закреплённость;

г) многодетальность.

3. Марка бетона – это:

- а) время, в течение которого должно быть обеспечено достижение бетоном заданных требований по показателям, которые устанавливаются в нормативно-технической документации
- б) одно из нормируемых значений унифицированного ряда данного показателя качества бетона, принимаемого по его среднему значению
- в) одно из нормируемых значений унифицированного ряда данного показателя качества бетона, принимаемого с гарантированной обеспеченностью

4. Документ, устанавливающий количественный и качественный состав подразделений предприятия и схематически отражающий порядок их взаимодействия между собой – это ...

- а) организационная структура
- б) структура предприятия
- в) структура подразделений
- г) структура управления

5. Понятие категории управления включает:

- а) принципы управления
- б) технику управления
- в) функции управления
- г) методы управления
- д) цели управления

Вопросы для промежуточной аттестации (зачет)

1. Перечислите основные виды строительства.
2. Опишите общую характеристику и особенности строительной отрасли.
3. Укажите основные понятия и определения направления строительства.
4. Укажите основные этапы применения материалов и технологий.
5. Опишите особенности монолитного строительства.
6. Опишите общие понятия промышленных и гражданских зданий.
7. Опишите общие понятия о каркасах здания.
8. Перечислите основные понятия о прочих элементах зданий (окна, двери, перегородки).
9. Опишите организацию и технологию устройства кирпичной кладки.
10. Перечислите участников строительного процесса.

8. Система оценивания планируемых результатов обучения

Форма контроля	За одну работу		Всего
	Мин. баллов	Макс. баллов	
Текущий контроль:			
- <i>опрос по разделам дисциплины</i>	0	10	10
- <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	0	10	10
- <i>тест</i>	0	40	40
Промежуточная аттестация <i>зачет</i>	0	40	40
Итого за семестр			100

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

9.1. Основная литература

1. Промышленное и гражданское строительство. Введение в профессию : учебное пособие /В. С. Грызлов, В. Н. Ворожбянов, Ю. Б. Гендлина [и др.] ; под редакцией В. С. Грызлова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-9729-0605-5. — Текст : электронный

// Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114957.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лыткина, Е. В. Введение в специальность : учебное пособие / Е. В. Лыткина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0935-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129321.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Радионенко, В. П. Технологические процессы в строительстве : учебное пособие / В. П. Радионенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-1110-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108348.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лебедев, В. М. Основы производства в строительстве : учебное пособие / В. М. Лебедев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-9729-0729-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114944.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Инженерные изыскания в строительстве. Инженерная геология и геоэкология : учебное пособие / П. И. Кашперюк, Е. В. Манина, Т. Г. Макеева, А. Н. Юлин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-0601-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114919.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Колотушкин, В. В. Мероприятия по безопасности труда в строительстве : учебное пособие / В. В. Колотушкин, С. Д. Николенко, С. А. Сазонова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 193 с. — ISBN 978-5-4497-1137-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108303.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Чемодуров, В. Т. Надежность и эффективность в строительстве : учебное пособие / В. Т. Чемодуров, С. Г. Ажермачев, Э. В. Литвинова. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-9729-1061-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124261.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Тотоев, В. Г. Управление в строительстве : учебное пособие / В. Г. Тотоев. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-1147-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132823.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Соколов, Н. С. Технический заказчик и его роль в строительстве : учебное пособие / Н. С. Соколов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-9729-1377-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132957.htm> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Лыткина Е.В. Введение в специальность : учебное пособие / Лыткина Е.В.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-7795-0935-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129321.html>

11. Жданова И.В. Архитектурное проектирование : учебное пособие для СПО / Жданова И.В., Потиев Н.Д., Кузнецова А.А.. — Саратов : Профобразование, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-4488-1380-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116253.html>

12. Керро, Н. И. Экологическая безопасность в строительстве: информационное моделирование при проектировании : учебное пособие / Н. И. Керро. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 284 с. — ISBN 978-5-9729-0575-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/114996.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Строительное дело и материалы : учебное пособие / О. Б. Кондрашкин, И. А. Гулин, В. В. Мартос, И. В. Можаяев. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-

строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 93 с. — ISBN 978-5-528-00506-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131175.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Воронцов, В. М. Строительные материалы нового поколения : учебник / В. М. Воронцов. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9729-0994-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123865.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Строительные материалы : учебное пособие / О. А. Чернушкин, А. М. Усачев, С. М. Усачев, С. В. Черкасов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-1080-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108338.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

16. Токарев, А. Е. Архитектурные конструкции. Материалы. Форма. Схема планировочной организации земельного участка : учебное пособие / А. Е. Токарев. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-9961-2387-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115036.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9.2. Программное обеспечение

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Adobe Acrobat Pro DC

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы современных информационных технологий

1. <http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система
2. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
3. Профессиональная база данных «СтройКонсультант» <http://www.stroykonsultant.com/>
4. Профессиональная база данных «Строительная наука» <http://www.stroinauka.ru/>
5. Информационная справочная система «Информационно-строительный сервер» <http://www.stroymat.ru/>
6. Профессиональная база данных «Архитектурный портал» <https://archi.ru/>
7. Международная реферативная база данных научных изданий «Сайт Научной электронной библиотеки» <https://www.elibrary.ru/>
8. Стройрубрика.ру. Технологии строительства <https://stroyrubrika.ru/>
9. Библиотека строительства <http://www.zodchii.ws/>
10. ТехЛит.ру – библиотека нормативно-технической литературы <http://www.tehlit.ru/>
11. Российская академия архитектуры и строительных наук (РААСН) <http://www.raasn.ru/index.php>

10. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные и учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере, возможно проведение в форме тестирования.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, либо могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

Для слепых и слабовидящих:

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение возможности выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

Для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных программой учебной дисциплины и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. При осуществлении контактной работы используются аудитории с мультимедийным оборудованием (компьютер, экран и видеопроектор).

Для организации самостоятельной работы активно используется единая информационная база (новая литература, периодика, электронные образовательные ресурсы, электронные учебники, справочники). Для самостоятельной работы студентов организован индивидуальный доступ к персональным компьютерам с выходом в Интернет.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры

наименование
№ _____ от «___» _____ 20__ г.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

(Изменения и дополнения в РПД вносятся ежегодно и оформляются в данной форме. Изменения вносятся заменой отдельных листов (старый лист при этом цветным маркером перечеркивается, а новый лист с изменением степлером прикалывается к рабочей программе (хранится на кафедре), в электронной форме РПД должна быть актуализированной всегда, т.е. с внесенными изменениями.

При наличии большого количества изменений и поправок, затрудняющих понимание, возникших в связи с изменением нормативной базы ВО и другим причинам, проводится полный пересмотр РПД (т.е. выпускается новая РПД), которая проходит все стадии проверки и утверждения).

в рабочей программе (модуле) дисциплины _____ шифр «Название дисциплины»

по направлению подготовки (специальности) _____

на 20____/20____ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 1.1.;
- 1.2.;
- ...
- 1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 2.1.;
- 2.2.;
- ...
- 2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:
(элемент рабочей программы)

- 3.1.;
- 3.2.;
- ...
- 3.9.

Составитель _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)

" _____ " _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ Фамилия И.О.
(подпись, расшифровка подписи)